



Sprijin copiilor

Raport anual



Terre des hommes
Sprijin copiilor.





Cuprins

1	Despre Terre des hommes	5	Metodologia MGS
2	Unde lucram – harta comunitati	-	Povesti beneficiari
3	Rezultatele anuale in cifre	6	Consiliul Consultativ al Copiilor
4	Ce facem	7	Campanii (ziua stafetei), rapoarte si cercetari, grupuri de lucru
a.	Despre protectia copilului	8	Finantari si buget total anual
-	Proiecte si activitati in protectia copilului: Plan Z, SHINE, Praevenir, ChildHub, AEC	9	Parteneri
-	Povesti beneficiari		
b.	Despre copii afectati de migratie		
-	Proiecte si activitati pentru copiii afectati de migratie: zefiR, Move Together, Move On, Bridge, MISTO		
-	Povesti beneficiari		
c.	Despre justitia juvenila		
-	Proiecte pentru imbunatatirea justitiei juvenile: AWAY		
-	Povesti beneficiari		





Despre Terre des hommes



Istoria Tdh

Fundația Terre des hommes are o prezență neîntreruptă în România începând din anul 1992, contribuind la îmbunătățirea sistemului de protecție a copilului, reforma asistenței sociale și facilitarea participării copiilor la dezvoltarea propriei comunități.

Misiunea Terre des hommes este de a oferi ajutor imediat copiilor exploatați sau în situații de risc și de a schimba societatea în beneficiul generațiilor viitoare.

În fiecare an, Terre des hommes România, prin echipa să de specialiști în protecția copilului, psihologi, sociologi și experți organizaționali, implementează programe și proiecte în beneficiul a mii de copii, axându-se asupra următoarelor priorități:

- întărirea sistemului de protecție a copilului astfel încât să fie prevenite situațiile de abuz, neglijare și exploatare;



- sprijinirea copiilor aflați în situații de trafic și migrație;

- incluziunea comunităților de romi și a altor minorități

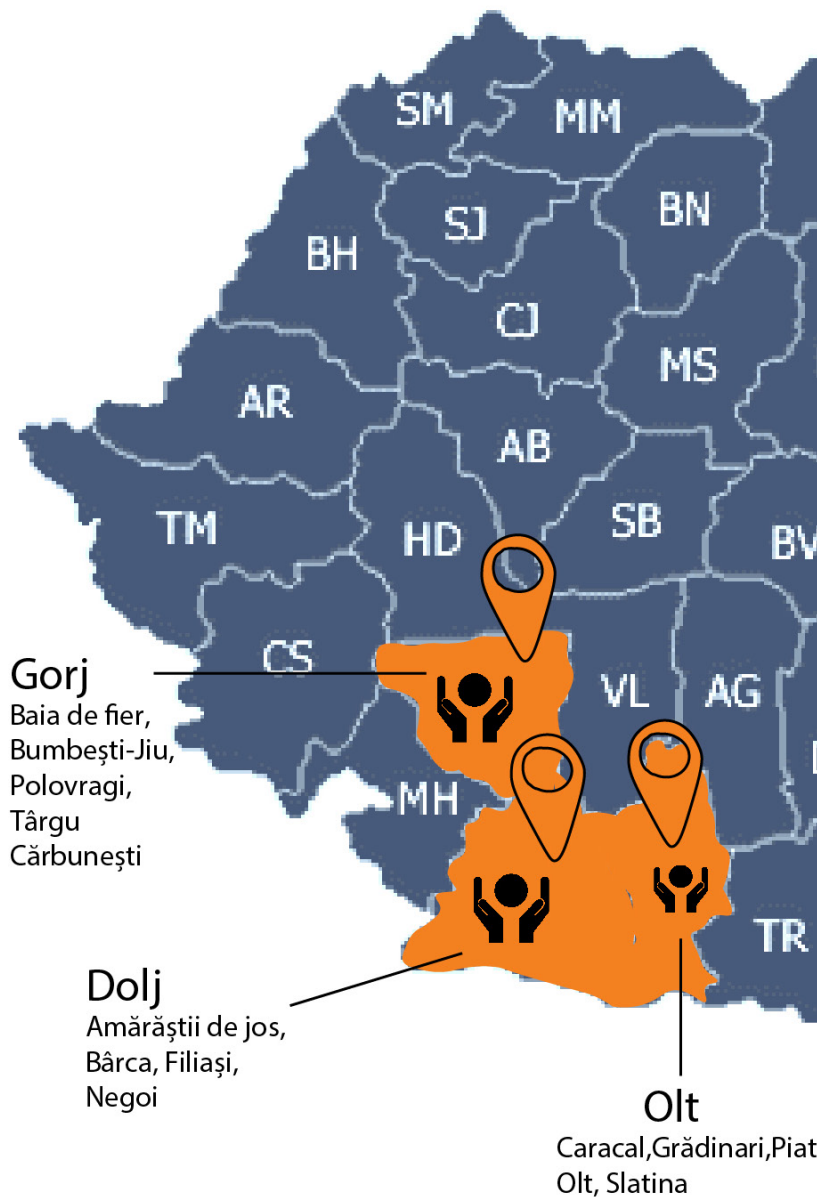
Sperăm să putem transforma în realitate viziunea noastră despre o lume în care copiii pot crește demn, într-un mediu care-i protejează și care le răspunde nevoilor de dezvoltare.

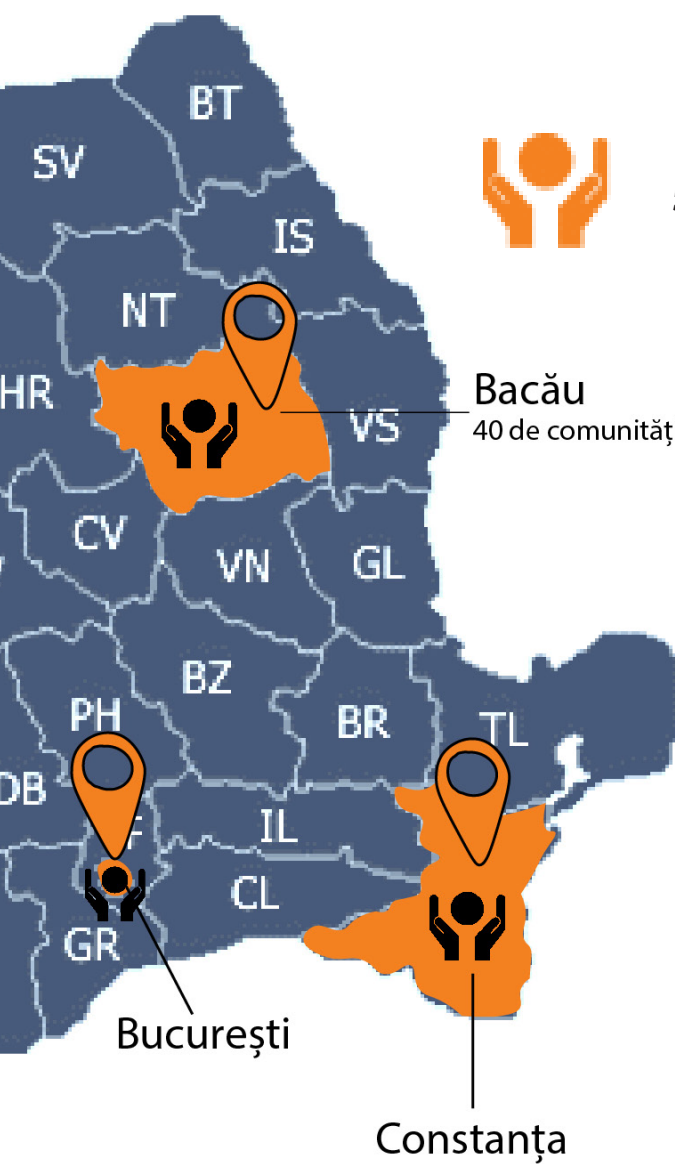
Strategia de dezvoltare 2016-2020 a Terre des hommes Elveția cu reprezentanța în România își concentrează atenția asupra copiilor în situații de vulnerabilitate extremă, aflați în situații de migrație sau în conflict cu legea.

Astfel, sperăm să putem transforma în realitate viziunea noastră despre o lume în care copiii pot crește demn, într-un mediu care-i protejează și care le răspunde nevoilor de dezvoltare.

Toți copiii din lume au dreptul la copilărie. Este atât de simplu.

Unde lucrăm





54 de comunități

Priorități

În fiecare an, Terre des hommes România, prin echipa sa de specialiști în protecția copilului, psihologi, sociologi și experți organizaționali, implementează programe și proiecte în beneficiul a mii de copii.



Protecția și promovarea drepturilor copilului prin întărirea sistemului de protecție astfel încât să fie prevenite situațiile de risc.



Sprijinirea copiilor afectați de migrație.



Justiția juvenilă.

Toți copiii din lume au dreptul la copilărie.



Statistici anuale

9.500

de copii au beneficiat de servicii sociale

1.140

de părinți au beneficiat de servicii sociale





Proiecte Terre des hommes România

**Proiecte despre protecția
și promovarea drepturilor
copilului**



Despre protecția copilului

Pentru Fundația Terre des hommes protecția copilului reprezintă un set coerent de acțiuni care au drept scop garantarea drepturilor și bunăstarea copilului prin construirea de sinergii în interiorul și între mediile de protecție.

În cadrul proiectelor Tdh este regăsită ideea centrală: copilul este un titular de drepturi și nevoi, este rațiunea de a fi și punctul de plecare al oricărui sistem de protecție a copilului.

Trebuie să fie primul beneficiar iar toate lucrările efectuate și resursele angajate trebuie să rezulte în îmbunătățirea situației fiecărui copil, în special a celor vulnerabili. Situat în centrul sistemului, copilul este astfel recunoscut ca un actor al propriei sale protecții.

Pentru Terre des hommes, protecția copilului înseamnă protecția copiilor împotriva abuzului, neglijării, violenței și exploatării. În același timp, cuprinde respectarea tuturor drepturile copilului. În viziunea organizației toate drepturile sunt interdependente.





Dreptul de a fi protejat împotriva exploatării și a abuzului nu este, prin urmare, considerat un drept izolat de implementarea altor drepturi. Această concepție largă privind protecția copilului, reprezintă o abordare holistică, integrată și intersectorială. Această abordare intenționează să corecteze două prejudecăți recurente:

- crearea de ziduri între servicii specializate;
- reducerea problemelor unui copil.

Activitatea noastră de protecție se bazează pe promovarea bunăstării copiilor migranți și a copiilor aflați în conflict cu legea, în conformitate cu obiectivele dezvoltării durabile.

Terre des hommes consideră că, perturbările majore în viața copiilor, pot avea un impact negativ major asupra bunăstării lor, fie datorită migrației, muncii copilului sau contactului cu sistemul juridic.



În 2018, am protejat 5.127 de copii vulnerabili prin furnizarea acestora de ajutor psihosocial, care combină sprijinul psihologic cu activitățile sociale. Acest lucru ajută copiii să depășească traume și să-și continue viața. Interacționând cu alți copii în timpul activităților sportive sau artistice, învață să se adapteze la medii noi și să se integreze în comunitate.

Atrăși de promisiuni și oportunități false, mulți copii și familii vulnerabile cad în capcana traficului. Terre des hommes a crescut nivelul de conștientizare în rândul celor 12.142 de copii, părinți și membri ai comunității despre cum să recunoască și să prevină riscurile la care sunt expuși. Am oferit suport tehnic pentru protecția copiilor migranți și exploatați ce a implicat consolidarea competențelor și crearea de mecanisme de sprijin.

Shine

La aproximativ o ora și jumătate de condus din Bacău prin peisaje deluroase acoperite de zăpadă, păduri și sate, ajungem în satul Stănișești care este reședința comunei Stănișești. O comună alcătuită din nouă sate cu aproximativ 5000 de locuitori, comuna este printre cele mai sărace din județul Bacău.

Prin proiectul SHINE se fac investiții de infrastructură în școli și activități de educație non-formală cu elevii.

37

**de comunități
rurale din Bcău**

236

de întâlniri

2523

de participanți



În prima etapă a proiectului, au fost evaluate nevoile de investiții în infrastructură, în beneficiul copiilor, în fiecare dintre comunitățile vizate. Acest proces a presupus realizarea, în perioada iulie – decembrie 2017, a unor serii de întâlniri cu autoritățile locale, grupuri de copii, profesori și părinți, precum și cu alți actori din fiecare dintre cele 37 de comunități (ONG-uri, preoți, cetățeni etc).

La finalul întâlnirilor a fost organizată o nouă întâlnire cu reprezentanții comunităților locale împreună cu care au fost decise investițiile cele mai relevante pentru comunitățile lor.

816

copiii

1707

adulți

Printre investiții se numără amenajarea de grupuri sanitare, construcția terenurilor multi-sport, construirea unor locuri de joacă sau dotarea școlilor cu echipamente identificate de copii (IT, material didactic, mic mobilier).

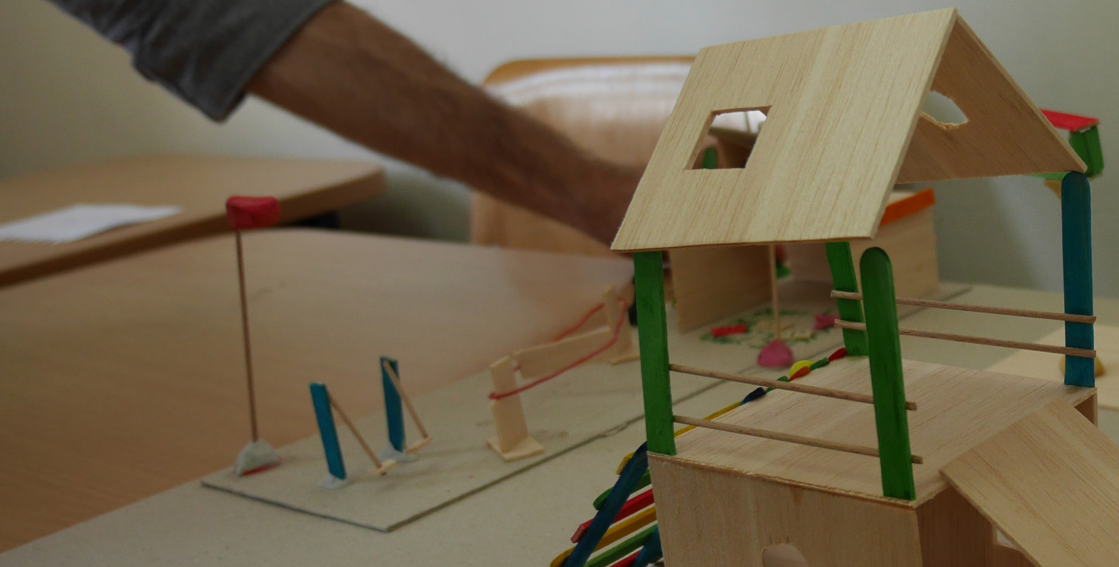
În România aproximativ 44% din populație locuiește în mediu rural. Accesul la educație este scăzut în multe comunități din mediul rural din cauza nivelului de trai scăzut.

De asemenea, oportunitățile școlilor de a le oferi elevilor activități variate care să le stârnească interesul și curiozitatea sunt foarte limitate. De cele mai multe ori, școlile de mediul rural nu au nici condițiile propice de studiu, este frig, nu sunt dotate cu toalete și laboratoare iar starea generală a clădirii este în deteriorare.



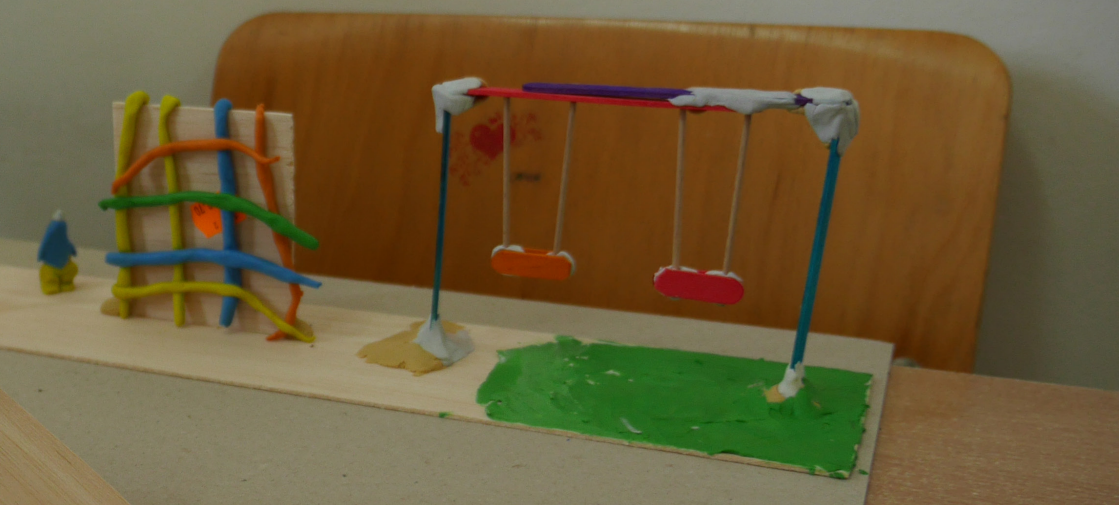


Școala generală clasele I - XVIII din Stănișești a fost renovată recent, iar doamna directoare a avut grijă să creeze un spațiu prietenos pentru elevi. Pe pereți sunt agățate hărți, fotografii, diplome, în unele clase atârnă de tavan floricele și fluturași decupați din hârtie. Terre des hommes a mobilat cu mobilă nouă sau a restaurat mobila veche pentru mai multe clase din școala din Stănișești.



Pentru asigurarea sustenabilității, colegii Terre des hommes din Bacău lucrează cu copiii din cele 37 de comunitati și îi ajută să își dezvolte propriile reguli de folosire a investițiilor, îi învață să folosească cu responsabilitate echipmentele, terenurile, locurile de joacă, mobila. Activitățile acestea adună copiii din mai multe clase, de obicei liderii informali ai claselor și sunt organizate jocuri și activități de educație non-formală care îi îndrumă să fie toleranți, să lucreze în echipă și să se accepte unul pe altul fără ceartă.

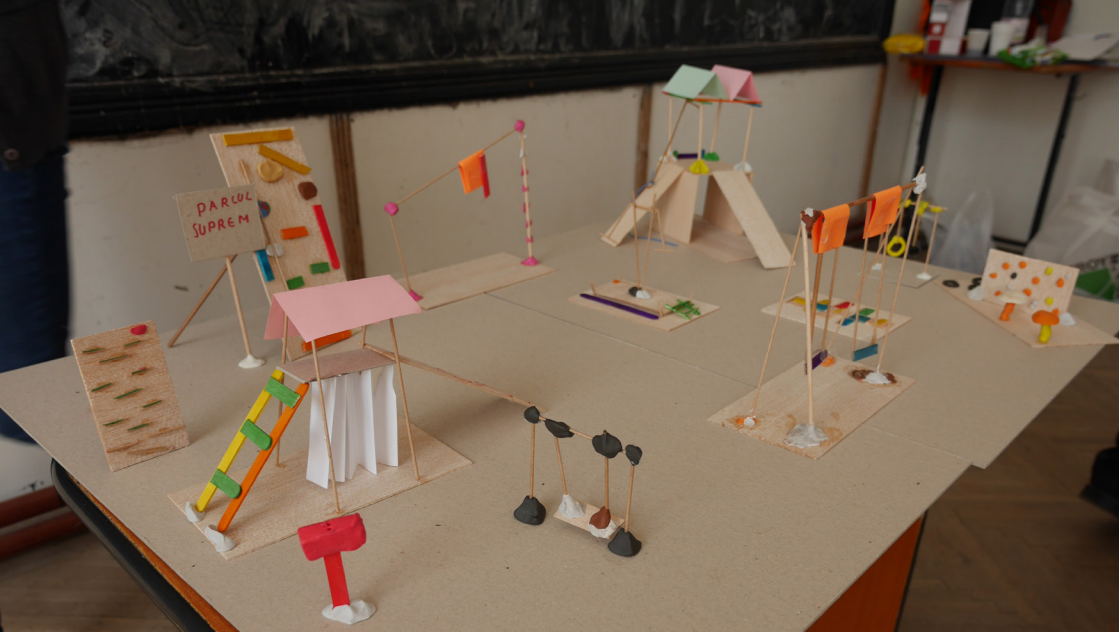
Câteva dintre jocurile cele mai iubite de copiii din clasa a VII-a de la Școala din Stănișești sunt telefonul fără fir, Poștașul, Salata de fructe, Mima și Prințesa, Samuraiul și Dragonul. Activitatea a fost organizată la cererea doamnei directoare special pentru această clasă în care sunt câteva probleme cu comunicarea și bullying.



„Dincolo de investiții, ne dorim să aducem comunitățile împreună. Ne dorim să aflăm părerea copiilor, a părinților, a profesorilor, a reprezentanților instituțiilor locale, ai tuturor membrilor comunităților despre ceea ce cred ei că este important pentru comunitatea lor, astfel încât intervenția noastră să fie în concordanță cu nevoile comunităților. Nu putem face nimic singuri și doar împreună putem schimba lumea copiilor mai puțin norocoși.

Sperăm să putem transforma în realitate viziunea noastră despre o lume în care copiii pot crește demn, într-un mediu care-i protejează și care le răspunde nevoilor de dezvoltare”, **a declarat Mara Matei, manager proiect, Bacău.**





Copiii au fost entuziasmați de această activitate pentru că „am jucat multe jocuri, ne-am distrat și am învățat cum să lucrăm mai multe în echipă” spune o elevă a clasei. După fiecare joc copiii vorbesc despre cum s-au simțit, ce le-a plăcut, ce nu le-a plăcut și opinii dacă să mai joace sau nu jocul și cu alte ocazii. La sfârșitul activității elevii au venit cu propuneri pentru numele echipelor în care au fost iar cele mai votate nume au fost Războinicii, Faimoșii, Șmecherii, Cei 25 de fantastici, Micii Juniori.

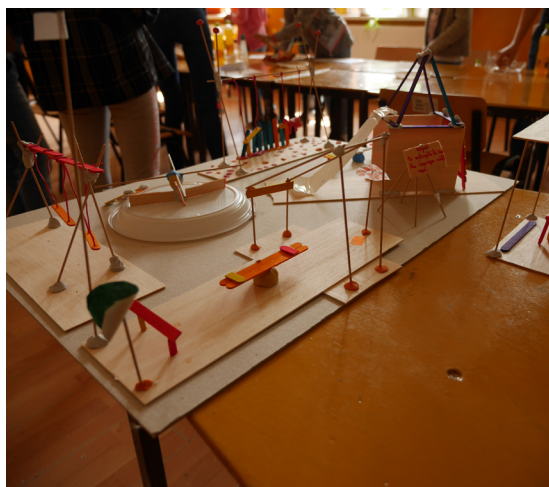
Tot pentru asigurarea sustenabilității urmează să se organizeze în fiecare comunitate câte un „Integrity Club” unde copiii vor învăța să folosească un instrument numit Development Check pe care îl vor putea folosi pentru a transmite feed-back în timp real despre starea investițiilor, dacă au sau nu acces la acestea sau dacă școlile/primăriile au reparat eventualele defecțiuni.



„Copiii care au fost implicați în întâlnirile consultative au spus că le-a plăcut foarte mult să fie implicați în deciziile care țin de clasa lor și că le pare rău că nu au băncile verzi totuși așa cum propuseseră. Echipa proiectului SHINE reușește să implementeze aproximativ 80% din viziunile elevilor. Nimeni nu se ocupă să le stârneasă curiozități. Nu au modele pe care să le urmeze.” **.spune Alina Mirt, facilitator comunitar la Terre des hommes.**

Rezultate:

- 2523 participanți la întâlnirile consultative (816 copii și 1707 adulți)
- 39 de investiții în infrastructură conforme cu rezultatele consultațiilor cu comunitățile
- 8 Echipamente educaționale (cărți, calculatoare, videoproiectoare)
- 9 terenuri de sport, 6 locuri de joacă, 8 spații de toalete, 4 reabilitări de școli și dispensare medicale, 1 minibuz, 2 sisteme de încălzire
- Până în iunie 2018, 15 000 de copii din cele 38 de comunități în care s-a implementat proiectul au condiții de viață îmbunătățite. Proiectul este finanțat de Fundația Botnar și este implementat în județul Bacău, România.



Plan Z



Plan Z este o inițiativă globală prin care se dorește crearea unor huburi creative conduse de copii și adolescenți, spații sigure în care copiii să dezvolte soluții de prevenire a violenței împotriva copiilor. Rolul facilitatorilor este de a dăruir încredere în copii și de a le oferi instrumente și practici cu ajutorul cărora să își pună ideile în aplicare. Plan Z este o inițiativă sub egida parteneriatului Global pentru Eliminarea Violenței Împotriva Copiilor.

În cadrul huburilor creative din România au fost implicați 14 elevi din 3 licee din București și Vaslui și au oferit un spațiu liber de a discuta despre una dintre cele mai mari probleme cu care se confruntă ei: bullying-ul și violența în școli. După 4 întâlniri, liceeni au venit cu 3 idei inovatoare pentru a preveni violența în școlile lor:

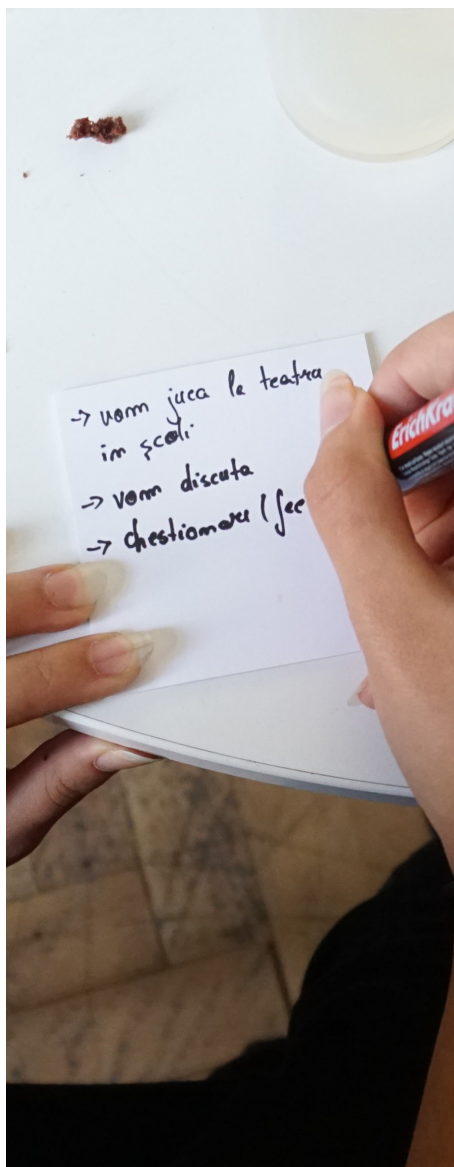




- **O piesă de teatru forum** scrisă chiar de tineri care a avut 10 reprezentații în 2 licee la care au participat peste 300 de elevi. Teatru forum este o metodă participativă cu publicul care aduce un impact puternic deoarece oricine din public poate interveni asupra cursului piesei.

- **Metoda de role-play** prin care tinerii au scris 4 scenarii inspirate din viața reală cu personajele principale agresorul și victima. Scenetele au fost jucate de 57 de elevi din public fără nici o pregătire anterioară pentru a oferi celor din public identitatea de agresor-agresat. Această metodă a fost aplicată elevilor de clasa a V-a.

- **Telefonul Copilului** prin care cei afectați de bullying sau martori la o situație de bullying pot reclama incidentul. Reclamația va fi revizuită de Comisia împotriva Violenței formată din directorul școlii, psiholog, un profesor, un reprezentant al Consiliului Elevilor și după caz și un polițist. 412 elevi beneficiază de posibilitatea de a reclama cazuri de bullying prin această metodă.





“Bullyingul este foarte comun și divers, astfel că adesea tinerii nu mai iau în serios și nu fac nimic când văd o astfel de situație. Fiind implicată în Plan Z simt că fac o diferență. Opinia mea contează și sunt luată în serios.” spune Sofia, participantă în echipa Teatru Forum.

Proiectul este finanțat de Terre des hommes Lausanne prin Fondul de Inovare. Partenerii proiectului au fost Salvați Copiii România și World Vision România.



Peste **300** de elevi
au participat

412 elevi au
posibilitatea de a
reclama cazuri de
bullying

PRAEVENIR



În cursul anului 2018, activitățile proiectului PRAEVENIR, axate pe suportul tehnic oferit prin sesiuni de formare și coaching, au facilitat inițiative comunitare ale serviciilor publice de asistență socială și structurilor consultative comunitare (SCC) cu rol important în prevenirea riscurilor copiilor romi la risc de abuz, neglijare și trafic. Specialiștilor le-au fost transmise cunoștințele și asistență tehnică, centrate pe activitatea de prevenire a riscului, care au condus la o mai bună protecție a copiilor și la asigurarea dezvoltării lor personale.

La nivel local, SCC-urile au devenit un factor important în dezvoltarea comunităților și în facilitarea accesului copiilor la serviciile de bază, de evaluare a cazurilor de copii victime sau la risc de abuz, exploatare și violență.

Întâlnirile specialiștilor au avut un caracter participativ, prin identificarea nevoilor locale, soluțiile propuse, mobilizarea altor profesioniști și identificare resurselor necesare pentru a proteja copiii vulnerabili.

Asistența tehnică oferită s-a concentrat asupra creării capacității membrilor comunității de a iniția și a gestiona proiecte comunitare pentru a dezvolta potențiale noi activități de sprijin comunitar.



Prin intermediul vizitelor de schimb profesionale, organizate pentru profesioniștii de la nivel local, Tdh a continuat să colaboreze cu reprezentanții locali pentru a finaliza planuri de acțiune prin care pot juca rolul lor crucial în introducerea măsurilor preventive de sprijinire a copiilor aflați în situații de risc (exploatare, neglijare, abuz).

Proiectul a sprijinit practicanții de primă linie implicați direct și, ca urmare a sesiunilor de formare, specialiștii au înțeles mai bine rolul lor în activitatea de prevenire. Sesiunile de instruire și vizitele de schimb au reprezentat o oportunitate pentru membrii structurilor comunitare consultative de a iniția activități de colaborare cu alte structuri locale, pentru a înțelege beneficiile consultării și participării locale necesare gestionării cazurilor de protecție a copilului.





Lucrătorii sociali care au participat la sesiunile de formare au fost mai mult decât vizati în proiect, demonstrând necesitatea dezvoltării profesionale continue a practicanților, precum și deschiderea și motivația acestora de a-și îmbunătăți abilitățile profesionale.

Sesiunile de instruire pentru asistenții sociali s-au axat pe dezvoltarea unei game de aptitudini cum ar fi: utilizarea unei matrici de evaluare a riscurilor, tehnici decizionale, mobilizarea comunității în cazuri de prevenție, comunicare și muncă multidisciplinară, teoria atașamentului. Specialiștii au identificat împreună modalități de a atrage și colecta resurse și de a crea modalități de utilizare a acestor resurse pentru a iniția schimbările în modul în care problemele locale sunt abordate.



La nivel județean, pe baza acordurilor de parteneriat semnate de Tdh cu patru Direcții Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului (DGASPC) din județele, Olt, Dolj, Piatra Neamț și Gorj, modelul de acțiune al departamentelor de prevenire din cadrul acestor instituții, a fost consolidat în vederea implementării unui model de prevenire a situațiilor de risc. În acest sens, Tdh a organizat sesiuni de formare pentru specialiști în domeniul protecției copilului pentru a-și întări capacitatea de a stabili căi de acțiune în implementarea și promovarea modelului de prevenire.

Tdh a organizat de asemenea vizite de schimb între reprezentanții DGASPC pentru a împărtăși instrumentele și procedurile de evaluare a riscurilor, precum și aspecte privind structura și rolul departamentelor de prevenire. Tdh a continuat să susțină vizitele de schimb între personalul DGASPC, dintre asistenții sociali și membrii SCC, pentru consolidarea competențelor, a relațiilor și a muncii în echipă, reunind oameni care nu au oportunități frecvente de a interacționa cu profesioniștii de la egal la egal.



Prin sesiunile de formare, vizite de schimb, coaching și mentoring oferite, sa observat o anumită creștere a gestionării cazurilor vulnerabile. Acest lucru este foarte încurajator în ceea ce privește responsabilitatea și sustenabilitatea inițiativelor care au contribuit la îmbunătățirea accesului copiilor la serviciile de prevenire.

În plus, activitățile realizate de Tdh au un impact pe termen mediu și lung asupra copiilor: rezistența față de provocările viitoare, îmbunătățirea nivelului școlar, îmbunătățirea competențelor și cunoștințelor acestora, precum și reducerea problemelor sociale și a costurilor asociate acestora.



CHILDHUB

Hub-ul pentru Protecția Copilului a fost inițiat de un grup de persoane și de organizații din 10 țări diferite din Europa de Sud Est și din regiunea europeană mai extinsă. Ca și comunitate de profesioniști, depunem eforturi să creăm un mediu sigur, educativ și de incluziune pentru toți copiii. Această platformă oferă profesioniștilor în protecția copilului instrumentele pentru activitate și dezvoltare, de spațiu pentru învățarea continuă și pentru comunicare și cu posibilitatea de a deveni parte dintr-o comunitate puternică regională de practică.

Dezvoltăm cooperarea regională prin interacțiune și schimb de idei atât offline, organizând cursuri de formare, conferințe și întâlniri constante, cât și online, prin intermediul platformei.

<http://www.childhub.org>

Această platformă interactivă aduce împreună peste 4000 de profesioniști și experți în domeniul drepturilor și protecției copilului din Europa și nu numai.





Pe Hub-ul pentru Protecția Copilului puteți:

ÎNVĂȚA ȘI EXPLORA: platforma aduce laolaltă știri, bibliotecă bogată, practici promițătoare, cursuri online, resurse pentru formatori, webinarii, video-uri și multe alte materiale pentru studiu individual. **CONECTAREA CU COLEGII ȘI SCHIMBUL DE INFORMAȚII:** puteți deveni membru al comunității ChildHub, lua legătura cu alți profesioniști din regiune, comunica cu ei pe forum, discuta cazuri, să aflați ce evenimente vor avea loc și să participați la ele.

AFLA MAI MULTE: ce posturi vacante în domeniul protecției copilului sunt la moment, puneți-ne orice întrebare profesională sau solicitați un sfat, trimiteți-ne sugestii, aflați cine suntem noi și partenerii, susținătorii și voluntarii noștri.

Hub-ul pentru Protecția Copilului a adus împreună foarte mulți oameni, resurse și cunoștințe. Vă invităm să vă conectați la noi, să deveniți membru, să participați, să partajați și să învățați să faceți această comunitate de practică chiar mai puternică și cu mai multă influență pentru cea mai bună protecție a copiilor.

Hub-ul pentru Protecția Copilului a fost inițiat de un grup de persoane și de organizații din 10 țări diferite din Europa de Sud Est și din regiunea europeană mai extinsă. Ca și comunitate de profesioniști, depunem eforturi să creăm un mediu sigur, educativ și de incluziune pentru toți copiii. Ne-am alăturat pentru crearea acestui proiect ambițios pentru a oferi profesioniștilor în protecția copilului instrumentele pentru activitate și dezvoltare, de spațiu pentru învățarea continuă și pentru comunicare și cu posibilitatea de a deveni parte dintr-o comunitate puternică regională de practică.



CHILD PROTECTION HUB
FOR SOUTH EAST EUROPE



Partenerii de implementare ai Hub-ului pentru Protecția Copilului sunt: Biroul Regional al Terre des hommes în Europa de Sud-Est, Terre des hommes – Albania&Kosovo, Salvați Copii Balcanii de Nord-Vest, Centre de Know-how pentru îngrijire alternativă în Bulgaria, Brave Phone în Croația, Terre des hommes – Moldova, Terre des Hommes – România, Centru pentru Integrarea Tinerilor din Serbia, și Centrul pentru Excelență pentru Copii Asistați din Scoția (CELSIS), dar avem ca scop să inspirăm mulți alți profesioniști și organizații din regiune și nu numai.





**Sprijinirea copiilor aflați
în situații de trafic și mi-
grație**

Move Together

Sportul ca instrument de integrare și incluziune socială a refugiaților

Derulat pe parcursul anului 2018, care a contribuit la o mai bună incluziune socială a refugiaților în societatea românească, prin sport și alte activități. Proiectul s-a adresat atât femeilor, copiilor, tinerilor refugiați, cât și majorității din comunitatea locală și a fost implementat în București și în Constanța, cu intenția să:

- îmbunătățească înțelegerea, respectul și toleranța dintre refugiați și comunitățile gazdă,
- mărească deschiderea cu privire la tradițiile, obiceiurile și culturile diferitelor comunități etnice,
- reducă stigmatizarea și discriminarea față de refugiați din partea comunității gazdă.

„Atât copiii refugiați, cât și cei nativi în România vor participa la evenimentele noastre sportive care promovează jocul, fair-play-ul, nediscriminarea, diversitatea și incluziunea. Acest lucru le va oferi posibilitatea de a comunica, de a coopera și de a învăța unul de la celălalt, de a-și spori încrederea în sine și de a-și face prieteni”, **mai spune Kirsten Theuns.**





Rezultate:

-32 de femei cu statut de refugiat și din comunitățile gazdă, care locuiesc în București și Constanța au fost formate în metodologia Mișcare, Joc și Sport

1-0 zile de formare au durat în total sesiunile de training pentru fiecare din cele două grupuri de femei din cele două orașe

-6 zile de pregătire în metodologia MJS

-4 evenimente sportive în București și Constanța cu peste 200 de participanți – copii, tineri, adulți
Participanții sunt din Iran, Irak, Siria, Sudan, Palestina, Afganistan, Romania.

„Am învățat jocuri noi, cum să fiu mai activă și să-i accept pe ceilalți. Este interesant să afli despre obiceiuri și tradiții din țări precum Siria, Sudan, Iran sau Palestina și să descoperi că unele jocuri sunt practicate de copii din toate culturile.” declară o participantă la instruire.



Povestea Khadijei din Siria, doamnă cu statut de refugiat care trăiește în România de trei ani

Khadija este o doamnă siriană cu statut de refugiat care locuiește în România de trei ani. Împreună cu familia, s-au mutat într-un sat de lângă Constanța, cu foarte puțini vecini pe lângă, ceea ce îi face greu să interacționeze cu alte persoane. Prin angajarea în proiectul "Move Together", Khadija s-a întâlnit și a petrecut timp cu români, a vorbit despre cultura ei și s-a hotărât să înceapă să învețe limba pentru a crea o comunitate de prieteni în jurul ei și al copiilor ei.

Anul trecut, Khadija și alte 31 de femei din comunitatea gazdă și persoane cu statut de refugiat au beneficiat de instruirea noastră în metodologia non-formală Mișcare, Joc, Sport.

După ce grupul de femei a dobândit cunoștințele și abilitățile necesare pentru a deveni formatori psiho-sociali, au organizat mai multe evenimente pentru copii. Evenimentele sportive s-au axat pe jocul fair-play, nediscriminare și incluziune, reunind 200 de copii din Iran, Irak, Siria, Sudan, Palestina, Afganistan și România, care au devenit prieteni și continuă să țină legătura.





"Sper să organizez în continuare astfel de evenimente pentru copiii din comunitatea mea, dacă am mijloace financiare, pentru că pot vedea cum mi-a ajutat eu și copiii", spune Khadija.

Când Khadija s-a mutat în România împreună cu familia, era sigură că șederea lor va fi temporară până când conflictul din Siria se va sfârși. Cu acest gând în minte, Khadija nu a depus mari eforturi să se integreze în noua societate. Dar războiul nu s-a încheiat încă, iar acum își dă seama cât de benefice sunt aceste activități pentru ea și pentru copiii ei să se integreze și să descopere obiceiurile și tradițiile locale.



"Proiectul a fost foarte util pentru mine pentru că așa am socializat și am întâlnit oameni noi. Este minunat că am petrecut timp cu români, pentru că acum sunt hotărât să încep să învăț limba română ", continuă ea.

Proiectul "Move Together" a creat un spațiu în care femeile și copiii din diferite culturi au interacționat, au rupt stereotipurile, au redus discriminarea și au crescut nivelul de toleranță și încredere dintre ei. În afară de București, Timișoara și Cluj-Napoca, refugiații care locuiesc în România au puține oportunități de a participa la activități de integrare, cum ar fi cursuri de limba română, cursuri de educație non-formală și activități pentru copii. Cu mai puțină speranță de a se întoarce în țara lor de origine, necesitatea de a socializa și de a descoperi cultura locală începe să crească în rândul comunităților de refugiați, la fel și necesitatea de a investi în procesul de integrare.

BRIDGE

Prevenirea violenței de gen în rândul copiilor și tinerilor refugiați

Studiile existente indică situații alarmante privind violența de gen care afectează copiii și tinerii refugiați și migranți din Uniunea Europeană. Traficul, exploatarea sexuală, abuzul și munca forțată fac parte din experiențele oamenilor afectați de migrație. În același timp, lipsa considerabilă de date, cunoștințe și coordonare a profesioniștilor, pe de o parte, și gradul scăzut de conștientizare între copiii și tinerii migranți, pe de altă parte, fac dificilă abordarea problemei violenței bazate pe gen.

Pentru a întări răspunsul la violența de gen care afectează copiii în mișcare în țările UE, am început la finalul anului 2018 să implementăm un proiect regional BRIDGE - Building Relationships through Innovative Development of Gender Based Violence Awareness in Europe.

Prin proiectul BRIDGE întărim capacitatea specialiștilor din sistemul public și ONG-uri de a identifica, gestiona și preveni formele specifice ale violenței de gen care pot afecta tinerii și copiii migranți (refugiați, solicitanți de azil, resortisanți ai țărilor terțe, persoane cu statut de tolerat).





Obiectivul proiectului va fi atins prin:

- Sesiuni de training (față în față și online) a specialiștilor care lucrează cu tineri și copii migranți pe teme legate de violență de gen
- Dezvoltarea unei comunități regionale de bune practici în lucrul cu tineri și copii migranți victime ale violenței de gen
- Implicarea tinerilor cu vârste între 16 și 24 de ani și a copiilor migranți în crearea și elaborarea a cel puțin 5 materiale de conștientizare și combatere a violenței de gen.
- 10 tineri vor constitui un grup consultativ și vor contribui la dezvoltarea materialelor de conștientizare și se vor implica în toate activitățile proiectului.

Participarea tinerilor cu vârste între 16 și 24 de ani este fundamentală pentru desfășurarea proiectului. 10 tineri vor constitui un grup consultativ și vor contribui la dezvoltarea materialelor de conștientizare și se vor implica în toate activitățile proiectului.

Categoriile de specialiști vizate în proiect sunt: personalul din Centrele de Recepție și Proceduri pentru Solicitanții de Azil ale Inspectoratului General pentru Imigrari, din sistemul de protecție a copilului, din ONG-uri, mediatori comunitari, psihologi, asistenți sociali, cadre medicale, consilieri juridici etc.

Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin programul „Drepturi, egalitate și cetățenie”

Partenerii proiectului sunt Terre des hommes Ungaria, KOPIN Malta, Defence for Children International Belgia, FEDASIL Belgia, ARSIS Grecia.



Cea mai importantă intervenție pe care am avut-o în comunități vulnerabile în 2018 a fost în cadrul proiectului zefiR - împreună pentru puterea de acțiune. zefiR este un proiect prin care un consorțiu de organizații neguvernamentale condus de Terre des hommes România a lucrat la reducerea disparităților dintre romi sau alte grupuri vulnerabile și populația majoritară în mod durabil și tangibil, contribuind la incluziunea socială a minorităților în 12 comunități din județele Olt, Dolj, Gorj.

Județul Dolj: Ocolna (Com.

Amărăștii de Jos), Bârca, Negoii, Filiași, Mârza (comuna Sălcuța)

Județul Gorj: Polovragi, Baia de Fier, Bumbesci Jiu, Târgu Cărbunești, Călnic

Județul Olt: Piatra Olt, Caracal, Grădinari, Slatina

zefiR se bazează pe o abordare integrată privind sănătatea și educația, ca arii prioritare de acțiune, alături de locuire – ca domeniu complementar, având la bază dezvoltarea comunitară ca abordare transversală. De-a lungul celor 6 ani ai proiectului, beneficiarii și ceilalți membri din cele 12 comunități au fost implicați direct în toate etapele de implementare, pornind de la analiza nevoilor comunității și până la evaluarea impactului, cu participarea largă a tuturor factorilor interesați.





Astfel, zefiR nu este doar un alt proiect pentru persoanele de etnie romă, ci o schimbare de abordare prin care grupurile țintă din cele trei județe au fost implicate direct în proces atât pentru a construi încredere în comunitate, cât și pentru a ne asigura că soluțiile găsite sunt sustenabile pe termen lung. Intervenția în fiecare comunitate a fost, în primul rând, adaptată nevoilor reale identificate local, dar și inter-sectorială.

În 2018, împreună cu partenerii, am organizat activități în cadrul cele patru componente ale proiectului – educație, sănătate, dezvoltare comunitară și dezvoltare economică:

Educație:

- **86** de profesori au participat la cursuri de formare despre cum să organizeze activități de after-school;
 - **62** de profesori au participat la vizite de studio despre educația interculturală și inclusive;
 - **248** de copii au continuat să vină la programul de after-school;
 - **252** de părinți au participat la activități parentale.
- Profesorii au organizat activități psihosociale și de mentorat în școli cu scopul de a dezvolta copiilor atât stima la apartenența etnică cât și stima de sine.



Sănătate:

- **2** centre medico-sociale au fost inaugurate;
- **41** de medici de familie, asistenți medicali comunitari și mediatori sanitari au participat la un curs de formare despre metode inclusive de oferire a serviciilor medicale;
- **8** școli au primit granturi pentru organizarea de activități despre sănătate;
- **8** campanii organizate despre tuberculoză, vaccinare și hiper-tensiune.

Introducerea mediatorilor sanitari a făcut o schimbare pozitivă în viața membrilor comunității în ceea ce privește asistența medicală, în special în rândul populației de etnie romă. Centrele socio-medicale aduse în comunități au jucat un rol important în schimbarea mentalității față de serviciile sociale și de sănătate. Accesul membrilor comunităților, în special al etnicilor romi la asistența medicală a crescut prin implemetarea acestor activități.





Dezvoltare comunitară:

- **33** de tineri au continuat activitățile Aflateen;
- **9** autorități locale s-au alăturat echipei de Asistență Tehnică pentru scrierea de proiecte;
- **5** ateliere organizate despre dezvoltarea organizațională.

Obiectivul principal al componentei de dezvoltare comunitară a fost acela de a împuternici comunitățile locale prin dezvoltarea leadership-ului și consolidarea capacităților membrilor acestora.

Au fost realizate parteneriate între comunitățile de romi și autoritățile locale sau alte instituții și un dialog intercultural eficient. Au fost create 29 de inițiative locale, proiecte cu acorduri de parteneriat cu autoritățile locale sau alte inițiative sprijinite de autoritățile locale / instituții.

Au fost susținute 12 inițiative comunitare legate de incluziunea socială la nivel comunitar și abilitarea în rezolvarea problemelor comune, promovarea relațiilor intercomunitare sau a serviciilor, cum ar fi accesul la educație, servicii de sănătate și condiții mai bune de trai.

12 comunități mobilizate, informate și instruite în ceea ce privește implementarea proiectelor, participarea publicului, advocacy și negocierea cu autoritățile locale, mobilizarea resurselor, strângerea de fonduri și comunicarea, protecția copilului. La finalul proiectului un număr de aproximativ 290 de membri ai comunității au participat la diferite traininguri.



Dezvoltare economică:

- **6** evenimente organizate pentru a discuta cu comunitatea;
- **3** evenimente organizate despre consolidarea capacităților;
- **1** documentar produs despre poveștile antreprenorilor.

Activitățile din cadrul proiectului au fost ancorate pe o abordare integrată. Proiectul a inclus mai multe domenii de intervenție și a propus diferite soluții la provocările cu care se confruntă grupurile vulnerabile, generând astfel sinergii între operațiunile și activitățile implementate.

Deoarece problemele legate de incluziunea socială sunt foarte complexe și provocatoare, echipa de proiect a înțeles că este o perspectivă pe termen lung în care schimbarea a fost percepută ca un proces treptat al culturii învățării și consolidării capacităților.

Proiect co-finanțat printr-un grant din partea Elveției prin intermediul Contribuției Elvețiene pentru Uniunea Europeană extinsă. Consorțiul organizațiilor care au implementat proiectul sunt Terre des hommes România, Amare Romentza, Fundația Pestalozzi, Fundația PACT, Agenția de Dezvoltare Comunitară Împreună, Sastipen, Habitat for Humanity, Fundația NESsT.



Experiența Ancăi Păduraru, profesoară la școala din Baia de Fier



La început erau niște copii timizi care în momentul în care am început să ne jucăm cu ei, au făcut așa ochii mari și nu își dădeau seama cum omul de la catedră vine și face altceva cu ei în afară de română, matematică, limbi străine. Și și-au dat seama că nu erau niște jocuri obișnuite, erau niște jocuri prin care s-au cunoscut, s-au re-cunoscut între ei. Și încet-încet, dintr-un cerc mic de copii, dintr-un anumit grup, dintr-o anumită comunitate, au început să apară copiii din comunitatea mare și au început să facă un cerc mare și unit. Și sper să rămână așa.

La copii se vede clar o îmbunătățire. La sfârșitul proiectelor, am avut sesiuni de premiere, în care le luam copiilor rechizite, penare, ce credeam că le trebuie pentru școală ca să încercăm să-i mai ajutăm. Și pe partea de sănătate am văzut că au început să vină mai curați, mai îngrijiți. În timpul sesiunilor de informare, au avut materiale efectiv cu care au lucrat, au avut filmulețe video. La sfârșitul proiectelor, le-am luat kit-uri. Au primit săpunuri, au primit geluri de duș, periuțe de dinți, pastă. Le-am dat tot timpul cu titlu de premiere. Deci efectiv am vrut să le resimtă ca o recompensă. Și-am avut activități nu numai cu copiii, ci și cu părinții. Iar ultimul proiect pe care l-am avut a fost integrat, părinți-copii. A fost pe educație parentală și pe sănătate.





Excursiile au avut un impact foarte mare. Țin minte acum câțiva ani am făcut o excursie și am avut inclusiv copii de liceu. Și era un băiat din clasa a noua. Și în momentul în care am ieșit de pe raza localității Baia de Fier și-am intrat în localitatea următoare, am văzut că avea lacrimi în ochi! Și l-am întrebat "Da' ce? Ți-e rău?" și a zis "Nu, e prima dată când ies din localitate!". Și vă dați seama că pentru mine personal a fost un șoc! Am povestit oricui această experiență. Deci până în clasa a noua, până la 15 ani... Efectiv nu a ieșit din raza localității.

Pentru mine, din punct de vedere profesional, cea mai semnificativă schimbare este faptul că în clasă, este un grup omogen. Și nu mai sunt în ultimele bănci și nu mai sunt marginalizați. În curtea școlii sunt împreună, sunt grupuri mixte. Și efectiv nu sunt arătați cu degetul. Și sunt simțiți colegi normali.

În urma acestor proiecte, copiii au devenit mai comunicativi și mai uniți ca grup. Pentru a fi mai departe impulsionați, copiii primeau la sfârșitul acestora premii. Din punct de vedere al igienei, copiii sunt în general, mai îngrijiți.



MIȘTO AVILEAN



Copiii romi migranți sunt adesea excluși din învățământul obligatoriu în țările în care migrează familiile lor. Lipsa de coordonare între școlile din localitățile de origine și de destinație, adesea combinată cu atitudini discriminatorii față de romi, împiedică accesul copiilor la o educație neîntreruptă și de calitate. Astfel, Terre des hommes și partenerii săi au inițiat proiectul "**MIȘTO AVILEAN!**" Pentru a promova integrarea nediscriminatorie a copiilor romi în sistemul educațional din cele trei țări vizate de migrația lor - România, Franța și Spania.

În limba romani **Mișto Avilean!** înseamnă **Bine ai venit!**

Obiectivul proiectului MIȘTO este de a promova integrarea în educație a copiilor romi aflați în mișcare în Europa prin:

- Crearea unui mecanism transnațional de cooperare între școli din 3 state membre EU (Franța, Spania și România) pentru a facilita accesul copiilor Romi aflați în mișcare la educație continuă, gratuită și nediscriminatorie
- Dezvoltarea capacității specialiștilor din educație de a oferi educație gratuită și nediscriminatorie copiilor romi aflați în mișcare în Europa
- Combaterea reprezentărilor negative ale romilor printr-o campanie condusă și implementată de copii
- 570 de specialiști din educație (învățători, profesori, administratori de școli) vor beneficia de sesiuni de training pentru a oferi educație continuă, gratuită și nediscriminat.

Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin Programul „Drepturi, egalitate și cetățenie”.

Partenerii proiectului sunt Terre des Hommes Ungaria, AFEJI Franța, FSG Spania.





Justiția Juvenilă



La nivel mondial, în prezent, peste un milion de tineri sunt privați de libertate.

Tdh pledează atât în România cât și la nivel internațional, pentru a fi remediată rapid această situație, prin implementarea unui sistem eficient de justiție juvenilă. Există diferite alternative de a adresa problematica tinerilor aflați în conflict cu legea. Privarea de libertate trebuie să fie doar o măsură excepțională.

Conform standardelor UE și ONU, o justiție adaptată copiilor și tinerilor trebuie să fie accesibilă, rapidă, corectă și vigilentă; adaptată vârstei copiilor și genului; concentrată pe nevoile tinerilor; respectuoasă referitor la drepturile copilului de-a lungul tuturor procedurilor implicate, la dreptul la intimitate și confidențialitate, la viață privată și de familie, la participare activă și la înțelegerea procedurilor, la integritate și demnitate.

Promovând aceste standarde, Programul de justiție juvenilă al Fundației Terre des hommes are următoarele priorități în România:

- Dezvoltarea unor metodologii, instrumente și standarde specifice și detaliate pentru lucrul cu copiii în conflict cu legea care beneficiază de măsuri de:
 - plasament în familie, asistență maternală sau rezidențială
 - supraveghere specializată
- Promovarea diversivunii
- Promovarea unei campanii de conștientizare a publicului pentru prevenirea percepțiilor negative despre copiii / tinerii în conflict cu legea
- Practici prietenoase pentru copiii / tinerii aflați în conflict cu legea
- Acces la programe care un accent pe sănătatea mintală și pe reziliență
- Acces la programe care pun accent pe reintegrarea celor aflați în centre educative / de detenție prin dobândirea unor abilități/ competențe profesionale

Proiectul **AWAY – „Alternative Ways to Address Youth”** (ian 2017 – dec 2018) a abordat subiectul justiției juvenile inclusiv prin promovarea de măsuri alternative/restaurative la procesul penal pentru minorii aflați în conflict cu legea. Proiectul a fost coordonat de Terre des hommes (Ungaria), în parteneriat cu DCI (Belgia), Brave Phone (Croatia), Terre des hommes (România), International Juvenile Justice Observatory (Belgia), PILNET (Ungaria), Program for the Development of the Judicial System (Bulgaria). Proiectul a fost co-finanțat de Programul REC al Uniunii Europene

Rezultatele principale obținute:

- O cercetare comprehensivă – „Alternative la trimiterea în judecată a minorilor în România. Un sistem fragmentat”, scrisă de Ioan Durnescu și Corina Popa – ce a prezentat o perspectivă critică asupra sistemului de justiție juvenilă din România, cu un accent special pe metodele alternative la trimiterea în judecată, de diversiune.
- 11 întâlniri consultative cu 15 tineri aflați în conflict cu legea, cu măsuri privative de libertate cât și cu măsuri neprivative de libertate din Craiova și București;
- O broșură, intitulată „Justiția Juvenilă de la A la Z”, al cărei conținut corespunde nivelului de înțelegere al copiilor și tinerilor și care este adaptată la specificul legislativ local din România;





- Un studiu comparativ, ce a sintetizat rezultatele cercetărilor realizate la nivel național, descriind succint sistemul de justiție juvenilă existent în Belgia, Bulgaria, Croația, Ungaria și România, cu un accent special pe măsurile alternative la trimiterea în judecată, accesibil pe link-ul:

- Livrarea în București, Craiova și Brașov a unui curs de formare de două zile pentru un grup mixt format din specialiști activi în domeniul justiției juvenile, educației și protecției copilului. Cei peste 60 de participanți au aprofundat noțiunile referitoare la metodele alternative de soluționare a procesului penal pentru tinerii aflați în conflict cu legea.

De asemenea, cursul a facilitat crearea unei rețele active de profesioniști, ce include consilieri de probațiune, psihologi, asistenți sociali, avocați, consilieri școlari, procurori, polițiști cât și reprezentanți ai comunităților locale și ai altor organizații, active în domeniu.

- Un curs online pentru profesioniștii din sistemul de protecție al copilului și cel al justiției pe tema metodelor alternative procedurile judiciare în cazul copiilor



Pentru mai multe informații legate de proiectele dezvoltate de Tdh în domeniul justiției juvenile, vă invităm să accesați link-ul:

www.justice.childhub.org/en/Away

Proiectul a fost finanțat de Comisia Europeană prin Programul „Drepturi, egalitate și cetățenie”.

Partenerii proiectului au fost: Terre des hommes Ungaria, Programul pentru Dezvoltarea Sistemului Judiciar Bulgaria, Brave Phone Croația, Defence for Children International Belgia, International Juvenile Justice Observatory Belgia.

METODOLOGIA MGS



Mișcare, joc și sport este o metodologie dezvoltată de către Fundația Terre des hommes începând cu anul 2005, când în câteva țări din lume, Iran, Columbia și Sri Lanka, s-a încercat să se dezvolte un program de formare menit a îmbunătăți competențele animatorilor ce lucrează cu copiii. Începând cu anul 2007, în urma unui parteneriat de patru ani cu UEFA, Terre des hommes a implementat în patru țări din Europa Centrală și de Sud-Est (Albania, Kosovo, Moldova și România) un proiect ce urmărește Dezvoltarea Psihosocială a Copiilor prin Mișcare, Joc și Sport.

Metodologia Mișcare, Joc și Sport a rămas de atunci marca Fundației Terre des hommes, care a cuprins-o în toate proiectele sale, a adaptat-o și a dezvoltat-o ca vector de integrare pentru copiii și tinerii aflați în situații dificile de viață (afecțiuni de excluziune socială, de migrație, privați de libertate, etc) deoarece ea are la bază, ca principii, participarea și incluziunea, precum și favorizarea cooperării în detrimentul competiției acerbe.



Metodologia Mișcare, Joc și Sport se constituie astfel într-un instrument flexibil prin care sunt deprinse abilități de viață prin joc și sport. De asemenea, multe dintre disciplinele teoretice pot beneficia de jocurile și activitățile propuse de noi.

Activitatea începe printr-un scurt energizant sau joc de cunoaștere, ce face totodată introducerea în tema propusă. Urmează activitatea principală, care se desfășoară sub formă de joc, în care copiii se implică și au posibilitatea de a interveni și de a schimba regulile.

Activitatea se termină printr-un feedback cerut copiilor, din care nimeni nu este exclus. Urmând această desfășurare, copilul este mai puțin copleșit de multitudinea informațiilor ce trebuie asimilate și mai puțin stresat de "evaluarea finală".

În anul 2018, activitățile de tip Mișcare, Joc și Sport au continuat în after-school-urile din proiectul zefiR. Au fost organizate trei formări în animația socio-educățională a cadrelor didactice și a asistenților sociali din județele Dolj (prin proiectul zefiR) Bacău (în proiectul SHINE) și București (în proiectul Alternative Education Clubs).



În proiectul Move Together au fost organizate activități de tip MGS având drept scop integrarea copiilor migranți, de care au beneficiat atât copiii migranți, cât și copiii români, iar prin proiectul Move On s-a încercat o revizuire a acestei metodologii, astfel încât ea să își extindă aria de intervenție către adolescenți și către lucrul individual cu copilul afectat de evenimente traumatizante. Revizuirea acestei metodologii pune accent pe participarea nemijlocită a copilului la viața comunității, fiind o prelungire, în viața din familie și din comunitate, a activităților desfășurate în cadrul organizat al proiectelor.

CONSILIUL CONSULTATIV AL COPIILOR

De ce un consiliu consultativ al copiilor?

Terre des hommes România are un board consultativ al copiilor deoarece ne interesează cu adevărat participarea autentică a tinerilor - pentru că ne dorim proiecte nu despre copii, ci pentru copii și împreună cu ei. Pentru că astfel avem șansa extraordinară de a-i asculta, de a-l consulta, de a învăța de la ei și de a descoperi zâmbetul, puterea și disponibilitatea lor uluitoare de a schimba lumea într-una mai bună.

Boardul consultativ al copiilor de la Terre des hommes România este format din tineri unici și extrem de frumoși. Participarea lor este atât de valoroasă pentru activitatea noastră, pentru că ei ne sprijină cel mai mult în a adresa nevoile reale ale tinerilor în cadrul proiectelor noastre. Ei ne ajută să concepem proiecte și să le implementăm astfel încât să fie adresate problemele și nevoile reale ale tinerilor.





Când consultăm copiii?

Ne-am consultat cu ei, i-am ascultat și i-am lăsat să decidă referitor în organizarea de evenimente pentru tineri, în oferirea granturilor pentru alți tineri, în crearea de materiale prietenoase pentru copii, în scrierea unor scrisori de pledare pentru autorități pe tema drepturilor copiilor și pentru găsirea unor soluții creative pentru a preveni bullyingul.

Magdalena Gusatu

Salut! Eu sunt Magda și am 17 ani, mă consider o persoană non-conformistă, iubesc tot ceea ce e legat de artă și vreau să urmez facultatea de psihologie. Desenez, pictez, scriu, cânt și uneori chiar joc, dar de cele mai multe ori visez cu ochii deschiși.

Sunt voluntar Terre des hommes România de aproape doi ani și sunt implicată în tot ceea ce fac, uneori sunt chiar perfecționistă. Mă consider curajoasă pentru că am speranța că pot schimba ceva în bine.

Am fost implicată activ în proiectul LEAP, Move Together și Plan Z.



Andrei Constantin

Sunt Andrei și sunt elev în clasa a XI-a la Liceul Teoretic Nicolae Iorga din București. Mă consider o persoană extrovertă, sociabilă, îmi place să mă implic în acțiuni de voluntariat, iar printre pasiunile mele se află filmele, seriarele și geografia.

Waad Zumrawi

Bună, sunt Waad am 15 ani și sunt în clasa a X-a la Liceul Teoretic Hristo Botev din București. M-am născut în Sudan și trăiesc în România de 7 ani.

Anul acesta am început să lucrez ca voluntar în cadrul Terre des hommes România, în proiectul „Move Together- Integrarea refugiaților prin sport”. În calitate de voluntar, am fost implicată ca animator în organizarea unor evenimente bazate pe joc și sport, cât și în design-ul și crearea conținutului unor materiale prietenoase pentru copii, care să-i învețe despre drepturile lor.



Elena Nicolae .

“Beau , mănânc și respir teatru “.
Dar nu glumesc, vorbesc serios.
Sunt actriță de 8 ani de zile și de 3 ani regizez și spectacole.
Eu consider că fiecare dintre noi este o persoană TARE SPECIALĂ și avem o grămadă să transmitem celor din jurul nostru și fiecare poate învăța de la celălalt.
Elena colaborează de aproape de doi cu Terre des hommes România, a fost implicată în facilitarea unui program de dezvoltare personală pentru tineri, în regia și coordonarea piesei de teatru forum în cadrul proiectului plan Z cât și în crearea filmelor realizate în cadrul proiectului LEAP.

Andreea Osman

Bună sunt Andreea, am 21 de ani și am făcut parte din grupul pilot al tinerilor curajoși ce au participat la în cadrul proiectului Ziua Ștafetei încă de la prima ediție din 2012. Ziua Ștafetei mi-a deschis perspectivele către lucruri noi și mi-a format o viziune mai clară despre viitor. Toate acestea cu ajutorul unor oameni foarte dedicați să construiescă acest proiect pentru copiii din România. Prin participarea la acest proiect am început o nouă călătorie de cunoaștere care mi-a deschis din ce în ce mai multe oportunități în fiecare an. La fiecare ediție eram că un copil în fața unui coș cu dulciuri, de fiecare dată voiam să încerc ceva nou și voiam să le arăt colegilor mei că participarea în astfel de proiecte te poate schimba numai în bine.



Din boardul consultativ Terre des hommes România mai fac parte Alexandru Capraru, Bogdan Iorgulescu, Sabina Enache, Henri de Hillerin tineri extrem de speciali la care ținem foarte mult.

CAMPANII, RAPOARTE, CERCETĂRI, GRUPURI DE LUCRU

Ziua Ștafetei

Campanie națională pe care o organizăm în fiecare an.

„Ziua Ștafetei” celebrează dreptul tuturor copiilor și tinerilor de a participa în societate și se desfășoară în fiecare an în preajma Zilei Internaționale a Drepturilor Copiilor. Prima ediție a campaniei a avut loc în 2012, fiind inspirată de modelul „Take Over Day” din Marea Britanie. Inițiativa este implementată de Fundația Terre des hommes Elveția (Tdh) alături de partenerii săi din sectorul public și privat, ce recunosc potențialul deosebit al tinerilor.

Obiectivele generale ale campaniei sunt:

- Recunoașterea dreptului la participare al copiilor și tinerilor din România;
 - Introducerea unui model educațional modern, implementat la nivel național;
 - Crearea unui cadru în care copiii și tinerii să-și exploreze vocația, să se exprime și să-și dezvolte potențialul;
 - Facilitarea incluziunii sociale a copiilor și tinerilor vulnerabili și respectarea drepturilor acestora.
- Ziua Ștafetei valorizează participarea tuturor copiilor și tinerilor.

Conceptul campaniei este foarte simplu: sub îndrumarea unui coordonator, copii și tineri cu vârste între 12-18 ani, din aceeași comunitate, își aleg meseriile pe care vor să le preia și apoi se înscriu în campanie prin completarea unui formular online.

www.ziuastafetei.ro

Coordonatorul grupului identifică mentorii potriviți (profesioniștii care vor preda ștafeta meseriei) și facilitează predarea-preluarea ștafetei într-o zi stabilită prin consultarea tuturor părților (copil, mentor, însoțitor).

De regulă, predările-preluările de ștafetă au loc zi după zi, timp de una sau două săptămâni. Chiar dacă în perioada implementării campaniei sunt predate numeroase profesii, totuși interacțiunea dintre un copil și mentorul său are loc într-o singură zi, de aici și numele campaniei de „Ziua Ștafetei”. Ziua de lucru a unui copil poate dura între 2-6 ore, iar siguranța acestuia la locul de muncă va fi verificată de către un însoțitor (părinte, tutore, profesor, prieten etc).

Rezultate: 6 ediții, 8000 de copii și tineri, 500 de coordonatori, 2000 de mentori

A7a ediție organizată în 2019:

-4.743 de copii participă la cea de-a VII-a ediție a campaniei "Ziua Ștafetei", o campanie-eveniment inițiată de către Fundația Terre des hommes și implementată la nivel național. În cadrul acestei campanii adulții predau ștafeta propriilor meserii unor copii și tineri dornici să le învețe. Cele mai râvnite meserii sunt: polițist (**16%**), medic (**15%**), cadru didactic (**15%**), programator IT (**7%**). Copiii cei mai interesați de acest program sunt din categoria vârstei de 14 ani (**22%**) fiind urmași de categoria vârstei de 17 ani (**17%**) și cea de 13 ani (**16%**). Proveniența copiilor înscriși este: București (**8,5%**), Bistrița Năsăud (**7,8%**), Bacău (**7,4%**) și Iași (**7,2%**).

Testimoniale:

„A fost o plăcere să colaborez deja pentru a doua oară cu Terre des hommes în organizarea evenimentului Ziua Ștafetei. Andreea și Ștefan, elevii care m-au însoțit în timpul zilei, au arătat o motivație și un interes real în diplomație și relații internaționale. Modul în care s-au pregătit în prealabil despre munca mea în România a fost impresionantă. Sper că prin participarea mea la acest program am putut să le împărtășesc acestor elevi talentați, împreună cu echipa ambasadei Finlandei, câteva lecții utile despre această profesie!” **a susținut Excelența Sa, doamna Päivi Pohjanheimo.**

„Pentru noi a fost o zi extraordinară și nu cred că aveam această oportunitate dacă nu participam în proiect. Ne-a ajutat mult să conștientizăm pașii pe care îi avem de urmat în cariera de diplomat. Pare simplu însă este o responsabilitate foarte mare să reprezinți un stat într-o altă țară, să încerci să înțelegi cultura, structura politică și să te adaptezi astfel încât oamenii pe care îi reprezinți să fie în deplină siguranță”, **au declarat Andreea și Ștefan.**

„Participarea copiilor și tinerilor la viața comunității trebuie să devină o prioritate deoarece ei formează generația de mâine, iar societatea pe care o construim azi va fi realitatea lor de mai târziu. Ziua Ștafetei e menită să readucă în atenția adulților responsabilitatea pe care o au atunci când iau decizii care au impact asupra copiilor”, **afirmă Kirsten Theuns, Șefa Delegației Est Europene, Fundației Terre des hommes.**

Venituri anuale 2018

Sediul central TDH Lausanne	413.113 CHF
ONG-uri și instituții locale	23.886 CHF
Finanțări private	1.004.977 CHF
Swiss Development Cooperation	500.000 CHF
Comunitatea Europeană	168.590 CHF
Contribuții și donații	5.445 CHF
Total:	2.116.011 CHF

Cheltuieli anuale 2018

Cheltuieli administrative *	384.121 CHF
Proiecte pentru copiii afectați de migrație	1.145.435 CHF
Proiecte pentru justiția juvenilă	58.165 CHF
Proiecte în domeniul protecției copilului	54.054 CHF
Total:	1.641.775 CHF

*Cheltuieli pentru contribuția organizației la finanțările proiectelor, cheltuieli administrative, salarii

Mulțumiri speciale

Birouri Terre des hommes: Biroul regional Terre des hommes pentru Europa, Terre des hommes Moldova, Terre des hommes Albania, Terre des hommes Kosovo, Terre des hommes Jordan.

Societatea civilă: UNICEF România, Salvați Copiii România, World Vision România, SOS Satele Copiilor, Fundația Policy Center for Roma and Minorities, Arhipera, Bethania Bacău, Centrul Rromilor - Amare Rromentza, Agenția de dezvoltare comunitară – Împreună, Fundația PACT - Parteneriat pentru Acțiune Comunitară și Dezvoltare, Fundația Pestalozzi România, Centru Romilor pentru Politici de Sănătate – SAS-TIPEN

Organizații: Federația Română de Fotbal,

Instituții de stat: Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție, DGASPC Dolj, Gorj, Olt și Neamț

Parteneri internaționali: Brave Phone Croația, Defence for Children International Belgia, International Juvenile Justice Observatory Belgia, Global Network for Public Interest – PILNET, Save the Children North-West Balkans, Know-How Center for the Alternative Care of Children, Center for Youth Integration Serbia, AFEJI Franța, FSG Spania, Kopin, Defence for Children International, FEDASIL, Association for the Social Support of Youth, Barnardos SECOS Marea Britanie, Fundația PULSE Bulgaria, Stichting Alexander Olanda

Bye!

